



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36013795	CEBEM	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
ADG	ASISTENCIA À DIRECCIÓN

Módulo profesional

Código	Nome
MP0180	2ª Lingua estranxeira-Francés

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Réxime xeral ordinario	PRESENCIAL	

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
SELMA AMAL CALVAR

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

O obxectivo de calquera proceso de adaptación deberá ser facilitarlle ao alumnado a consecución dos obxectivos mínimos definidos na programación. Deberáanse presentar os contidos relativos a cada unidade e apoiar ao alumnado con todas as explicacións e aclaracións pertinentes. Para a obtención da cualificación final do curso terase en conta a rúbrica coñecida polo alumnado, onde se avalía do 1 a 10. Avaliaranse contidos mínimos, de coñecemento e de procedemento que se correspondan coas distintas avaliacións.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)



Nº		Unidade didáctica		
1 a 10	1.	Entrez en contact !		
	2.	2. Faites connaissance !		
		3. Faites connaissance !		
		4. Attention départ !		
		5. Attention départ !		
		6. Vous avez choisi ?		
		7. Ce poste est pour vous !		
		8. Objectif entreprise		
		9. Objectif entreprise		
		10. Un problème ? Voici la solution !		
1ª av al.	2ª av al.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		RA1 - Recoñece información cotiá e profesional específica contida en discursos orais claros e sinxelos emitidos en lingua estándar, e identifica o contido global da mensaxe.	CA1.2 Captouse a idea principal da mensaxe. CA1.5 Extraéronse as ideas principais dunha mensaxe emitida por un medio de comunicación. CA2.5 Interpretouse a mensaxe recibida a través de soportes telemáticos (correo electrónico, fax, etc.).	Realización de tarefas e dun traballo final.
		RA2 - Interpreta información profesional escrita contida en textos sinxelos e analiza comprensivamente os seus contidos.	CA1.6 Identificouse o fío argumental dunha situación comunicativa presenciada. CA2.2 Identificouse con precisión a terminoloxía utilizada.	Realización de tarefas e dun traballo final.
		RA3 - Emite mensaxes orais sinxelas, claras e ben estruturadas, e relaciona o propósito da mensaxe coas estruturas lingüísticas adquiridas.	CA3.6 Realizáronse con claridade presentacións breves e preparadas sobre un tema dentro da especialidade. CA3.7 Utilizáronse normas de protocolo en presentacións adaptadas ao seu nivel.	Realización de tarefas e dun traballo final.
		RA4 - Elabora textos sinxelos e relaciona as regras gramaticais co seu propósito.	CA2.2 Identificouse con precisión a terminoloxía utilizada. CA2.6 Relacionouse o texto co ámbito do sector a que se refira. CA4.6 Redactouse unha carta comercial a partir de instrucións detalladas e modelos dados.	Realización de tarefas e dun traballo final.



	RA5 - Aplica actitudes e comportamentos profesionais en situacións de comunicación e describe as relacións típicas características dos países da lingua estranxeira.	CA2.7 Léronse con certo grao de independencia textos de diversos tipos, adaptando o estilo e a velocidade de lectura, aínda que poida presentar algunha dificultade, con modismos pouco frecuentes. CA4.5 Elaborouse un pequeno informe cun propósito comunicativo específico.	Realización de tarefas e dun traballo final.
--	--	---	--

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Lévase a cabo un seguimento do alumnado mediante a súa participación na revisión continua de tarefas, corrección das actividades, etc. A docente establece una serie de sesións semanais a través de videoconferencias. Os instrumentos empregados mediante a teledocencia son fermentas *online* como a aplicación *Cisco Webex Meetings* ou *Zoom* para repasar o temario, explicar dúbidas e conceptos do traballo e corrixir as tarefas realizadas polo alumnado. Ademáis do correo electrónico, *Dropbox* e *Telegram* para estar en continuo contacto.

Para a obtención da cualificación final de curso teranse en conta:

- Realización das tarefas enviadas e un traballo escrito e grabado en versión vídeo.
- Presentación dese traballo

Cómpre especificar que o traballo ten dúas datas de entrega, a primeira data realizaráse para a súa corrección e a segunda para a súa avaliación, intentando sempre favorecer e facilitar ó alumnado.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados