**Formación profesional**

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

## Centro educativo

| Código | Centro | Curso académico |
|---|---|---|
| 36013795 | CEBEM | 2019-2020 |

## Ciclo formativo

| Código | Nome |
|---|---|
| CMADG01 | Xestión administrativa |

## Módulo profesional

| Código | Nome |
|---|---|
| MP0440 | Tratamento informático da información |

## Alumnado

| Réxime | Modalidade | Grupo |
|---|---|---|
| Réxime xeral-ordinario | Presencial | |

## Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

| Nome e apelidos |
|---|
| ISABEL VÁZQUEZ ÁLVAREZ |

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

# 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

## 1.1 Identificación da unidade didáctica

| Nº | Unidade didáctica |
|---|---|
| 7 | ELABORACIÓN DE PRESENTACIÓNS |

| Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Imprescindible (si, non) | Desenvolveras e neste curso (si, non) | Instrumento de avaliación |
|---|---|---|---|---|
| ▪ RA2 - Elabora presentacións multimedia utilizando aplicacións específicas. | ▪ CA2.1 Identificáronse as opcións básicas das aplicacións de presentacións.<br>▪ CA2.2 Recoñecéronse os tipos de vista asociados a unha presentación.<br>▪ CA2.3 Aplicáronse e recoñecéronse a tipografía e as normas básicas de composición, deseño e uso da cor.<br>▪ CA2.4 Deseñáronse patróns de presentacións.<br>▪ CA2.5 Creáronse presentacións.<br>▪ CA2.6 Importáronse e exportáronse presentacións.<br>▪ CA2.7 Deseñáronse e creáronse macros.<br>▪ CA2.8 Utilizáronse periféricos para executar presentacións.<br>▪ CA2.9 Aplicáronse métodos interactivos nas presentacións. | SI | | traballo “Organising a Business Trip” |

# 5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A actividade principal deste período coincide coa unidade didáctica interdisciplinar realizada en conxunto co módulo MP0156 Inglés. Trátase da presentación da organización dunha viaxe en lingua inglesa mediante un soporte informático (creación dunha presentación nalgún dos soportes especificados polo módulo)
Á parte dos obxectivos formativos da unidade, búscase que o alumnado fomente transversalmente a súa creatividade, o seu espírito crítico e e emprendedor e, sobre todo, que aprenda a traballar con autonomía.

Para a obtención da cualificación final de curso teranse en conta, principalmente, a media aritmética entre a primeira e a segunda avaliación, sempre e cando estean as dúas aprobadas.
Unha vez obtida esa nota, sobre a cualificación final, farase a suma correspondente dos resultados obtidos nesta fase excepcional de Estado de alarma ata o máximo de 1 punto.

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

| Nº | Unidade didáctica | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| **1ª aval.** | **2ª aval.** | **Resultado de aprendizaxe** | **Criterio de avaliación** | **Instrumento de avaliación** |
| | x | ▪ RA3 - Elabora documentos e patróns manexando opcións da folla de cálculo tipo. | ▪ CA3.1 Utilizáronse diversos tipos de estilos.<br>▪ CA3.2 Utilizáronse diversos tipos de datos e referencias para celas, rangos, follas e libros.<br>▪ CA3.3 Aplicáronse fórmulas e funcións.<br>▪ CA3.8 Utilizouse a folla de cálculo como base de datos: formularios, creación de listas, filtraxe, protección e ordenación de datos. | Exercicios e pequena proba tipo test |
| | | ▪ | ▪ | |
| | | ▪ | ▪ | |
| | | ▪ | ▪ | |

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

A aqueles/as que conten cun trimestre sen superar seranlles propostos un bloque de actividades de reforzo e repaso dos mínimos esixibles de cada avaliación para a materia

Ao final do 3.º trimestre, cada alumno/a será convocado para un pequeno exame onde se demostre a adquisición destes mínimos esixibles.
Buscando a igualdade de oportunidades se puntuará positivamente a todo o alumnado

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

## 8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados