

## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36013795	CEBEM (Vigo)	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CSIFC02	Ciclo Superior en desarrollo de aplicaciones multiplataforma

### Módulo profesional

Código	Nome
MP0483	sistemas informáticos

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
xeral ordinario	presencial	-

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Ángel González Martínez

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

Segundo as instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, formación profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/2020, nos centros docentes da Comunidade autónoma de Galicia. O terceiro trimestre quedará enfocado ao repaso, reforzo, recuperación e adaptado en función de cada etapa, área ou materia, tendo en conta a situación de cada alumno ou alumna coa fin de non sobrecargalos de tarefas excesivas. Pode entrar materia nova para favorecer o progreso na aprendizaxe pero non se avaliará de xeito independente para facer media coas cualificacións anteriores. Servirá para mellorar a cualificación na primeira e segunda avaliacións. Cómpre polo tanto facer unha adaptación da programación correspondente a cada un dos módulos.

## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica
1	EXPLOTACIÓN DE SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS 20

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
positivo	CA1.1 Recoñeceranse os compoñentes físicos dun sistema informático e os seus mecanismos de interconexión.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
-	CA1.2 Describiuse e realizouse o proceso de posta en marcha dun equipamento.	si	non (foi feito na 1 avaliacion)	-
-	CA1.3 Ensambláronse equipamentos microinformáticos, con interpretación da documentación técnica, e verificouse o resultado final.	non	non (foi feito na 1 avaliacion)	-
positivo	CA1.4 Establecéronse os parámetros de configuración (hardware e software) dun equipamento microinformático.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
-	CA1.5 Clasificáronse, instaláronse e configuráronse dispositivos periféricos de diversos tipos.	non	non (foi feito na 1 avaliacion)	-

Nº	Unidade didáctica
2	CARACTERIZACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS 20

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
positivo	CA2.1 Identifícanse os elementos funcionais dun sistema informático.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA2.2 Analizáronse as características, as funcións e a arquitectura dun sistema operativo.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA2.3 Comparáronse sistemas operativos en función dos seus requisitos, as características, os campos de aplicación e as licenzas de uso.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA2.4 Instaláronse sistemas operativos de tipoloxía diversa.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
-	CA2.5 Aplicáronse técnicas de actualización e recuperación do sistema.	non	non (foi feito na 1 avaliacion)	plataforma de formación online
positivo	CA2.6 Utilizáronse máquinas virtuais para instalar e probar sistemas operativos.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
-	CA2.7 Documentáronse os procesos realizados.	non	non (foi feito na 1 avaliacion)	-

Nº	Unidade didáctica
3	CONFIGURACIÓN DE MÁQUINAS VIRTUALES 30

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
positivo	CA2.1 Identifícanse os elementos funcionais dun sistema informático.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA2.2 Analizáronse as características, as funcións e a arquitectura dun sistema operativo.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
-	CA2.3 Comparáronse sistemas operativos en función dos seus requisitos, as características, os campos de aplicación e as licenzas de uso.	non	non (foi feito na 1 avaliacion)	-
positivo	CA2.4 Instaláronse sistemas operativos de tipoloxía diversa.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA2.5 Aplicáronse técnicas de actualización e recuperación do sistema.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA2.6 Utilizáronse máquinas virtuais para instalar e probar sistemas operativos.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
-	CA2.7 Documentáronse os procesos realizados.	non	non (foi feito na 1 avaliacion)	-

Nº	Unidade didáctica
4	GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN 18

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
positivo	CA3.1 Comparáronse sistemas de ficheiros.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA3.2 Identificouse a estrutura e a función dos directorios do sistema operativo.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
-	CA3.3 Utilizáronse ferramentas en contorno gráfico e comandos para localizar información no sistema de ficheiros.	non	non (foi feito na 1 avaliacion)	-
-	CA3.4 Creáronse particións e unidades lóxicas de diversos tipos.	non	non (foi feito na 1 avaliacion)	-
-	CA3.5 Xestionáronse copias de seguridade.	non	non (foi feito na 1 avaliacion)	-
-	CA3.6 Automatizáronse tarefas.	non	non (foi feito na 1 avaliacion)	-
-	CA3.7 Instaláronse e avaliáronse utilidades relacionadas coa xestión de información.	non	non (foi feito na 1 avaliacion)	-

Nº	Unidade didáctica
5	LA INSTALACIÓN DE LAS APLICACIONES (SERVIDORES) 18

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
positivo	CA3.1 Comparáronse sistemas de ficheiros.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA3.2 Identificouse a estrutura e a función dos directorios do sistema operativo.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
-	CA3.3 Utilizáronse ferramentas en contorno gráfico e comandos para localizar información no sistema de ficheiros.	si	non (foi feito na 1 avaliacion)	-
-	CA3.4 Creáronse particións e unidades lóxicas de diversos tipos.	si	non (foi feito na 1 avaliacion)	-
-	CA3.5 Xestionáronse copias de seguridade.	si	non (feito na 1 avaliacion)	-
positivo	CA3.6 Automatizáronse tarefas.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
-	CA3.7 Instaláronse e avaliáronse utilidades relacionadas coa xestión de información.	si	non (feito na 1 avaliacion)	-
positivo	CA7.1 Clasificouse software en función da súa licenza e do seu propósito.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA7.2 Analizáronse as necesidades específicas de software	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA7.3 Realizáronse tarefas de documentación utilizando ferramentas ofimáticas.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA7.4 Utilizáronse sistemas de correo e mensaxaría electrónica.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA7.5 Utilizáronse os servizos de transferencia de ficheiros.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
-	CA7.6 Utilizáronse métodos de procura de documentación técnica mediante o uso de servizos de internet.	si	non (feito na 1 avaliacion)	-

Nº	Unidade didáctica
6	LA CONFIGURACIÓN DEL SISTEMA OPERATIVO 18

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
positivo	CA4.1 Xestionáronse contas de usuario locais e grupos.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA4.2 Asegurouse o acceso ao sistema mediante o uso de directivas de conta e directivas de contrasinais.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA4.3 Identificáronse, arrancáronse e detivéronse servizos e procesos.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA4.4 Protexeuse o acceso á información mediante o uso de permisos locais.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA4.5 Utilizáronse comandos para realizar as tarefas básicas de configuración do sistema.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA4.6 Monitorizouse o sistema.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA4.7 Instaláronse e avaliáronse utilidades para o mantemento e a optimización do sistema.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA4.8 Avaliáronse as necesidades do sistema informático en relación co desenvolvemento de aplicacións	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA5.1 Identificáronse os tipos de redes e de sistemas de comunicación.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA5.2 Identificáronse os compoñentes dunha rede informática.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA5.3 Interpretáronse mapas físicos e lóxicos dunha rede informática.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
-	CA5.4 Configurouse o protocolo TCP/IP.	si	non (feito na 1 avaliacion)	-
-	CA5.5 Configuráronse redes de área local con cables.	si	non (feito na 1 avaliacion)	-
-	CA5.6 Configuráronse redes de área local sen fíos.	si	non (feito na 1 avaliacion)	-
-	CA5.7 Utilizáronse dispositivos de interconexión de redes.	si	non (feito na 1 avaliacion)	-
-	CA5.8 Configurouse o acceso a redes de área extensa.	si	non (feito na 1 avaliacion)	-
-	CA5.9 Xestionáronse portos de comunicacións.	si	non (feito na 1 avaliacion)	-
positivo	CA5.10 Verificouse o funcionamento da rede mediante o uso de comandos e ferramentas básicas.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA5.11 Aplicáronse protocolos seguros de comunicacións.	si	si(repaso)	plataforma de formación online

Nº	Unidade didáctica
7	CONEXIÓN DE SISTEMAS EN RED 22

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
positivo	CA5.1 Identifícanse os tipos de redes e de sistemas de comunicación.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA5.2 Identifícanse os compoñentes dunha rede informática.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA5.3 Interpretáronse mapas físicos e lóxicos dunha rede informática.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
-	CA5.4 Configurouse o protocolo TCP/IP.	si	non	-
-	CA5.6 Configuráronse redes de área local sen fíos.	si	non	-
-	CA5.7 Utilizáronse dispositivos de interconexión de redes.	si	non	-
-	CA5.8 Configurouse o acceso a redes de área extensa.	si	non	-
-	CA5.9 Xestionáronse portos de comunicacións.	si	non	-
positivo	CA5.10 Verificouse o funcionamento da rede mediante o uso de comandos e ferramentas básicas.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA5.11 Aplicáronse protocolos seguros de comunicacións.	si	si(repaso)	plataforma de formación online



Nº	Unidade didáctica
8	GESTIÓN DE RECURSOS EN UNA RED 22

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
positivo	CA6.1 Configurouse o acceso a recursos locais e de rede.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA6.2 Identifícanse os dereitos de usuario e as directivas de seguridade.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA6.3 Explotáronse servidores de ficheiros, de impresión e de aplicacións.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA6.4 Accedeuse aos servidores utilizando técnicas de conexión remota.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
-	CA6.5 Avaliouse a necesidade de protexer os recursos e o sistema.	si	non	-
-	CA6.6 Instaláronse e avaliáronse utilidades de seguridade básica.	si	non	-
-	CA6.7 Utilizouse o servizo de directorio como mecanismo de acreditación centralizada dos usuarios nunha rede.	si	non	-

Nº	Unidade didáctica
9	EXPLOTACIÓN DE APLICACIONES INFORMÁTICAS DE PROPÓSITO GENERAL 18

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
positivo	CA7.1 Clasifícase software en función da súa licenza e do seu propósito.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
.	CA7.2 Analizáronse as necesidades específicas de software asociadas ao uso de sistemas informáticos en diferentes contornos produtivos.	non	non	.
positivo	CA7.3 Realizáronse tarefas de documentación utilizando ferramentas ofimáticas.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA7.4 Utilizáronse sistemas de correo e mensaxaría electrónica.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA7.5 Utilizáronse os servizos de transferencia de ficheiros.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA7.6 Utilizáronse métodos de procura de documentación técnica mediante o uso de servizos de internet.	si	si(repaso)	plataforma de formación online

Nº	Unidade didáctica
10	REALIZACIÓN DE TAREAS BÁSICAS CON LINUX 18

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
positivo	CA2.1 Identifícanse os elementos funcionais dun sistema informático.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA2.2 Analizáronse as características, as funcións e a arquitectura dun sistema operativo.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA2.3 Comparáronse sistemas operativos en función dos seus requisitos, as características, os campos de aplicación e as licenzas de uso.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA2.4 Instaláronse sistemas operativos de tipoloxía diversa.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
.	CA2.5 Aplicáronse técnicas de actualización e recuperación do sistema.	si	non	.
positivo	CA2.6 Utilizáronse máquinas virtuais para instalar e probar sistemas operativos.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA2.7 Documentáronse os procesos realizados.	si	si(repaso)	plataforma de formación online

Nº	Unidade didáctica
11	ADMINISTRACIÓN DE LINUX 19

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
positivo	CA4.1 Xestionáronse contas de usuario locais e grupos.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA4.2 Asegurouse o acceso ao sistema mediante o uso de directivas de conta e directivas de contrasinais.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA4.3 Identificáronse, arrancáronse e detivéronse servizos e procesos.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA4.4 Protexeuse o acceso á información mediante o uso de permisos locais.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA4.5 Utilizáronse comandos para realizar as tarefas básicas de configuración do sistema.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA4.6 Monitorizouse o sistema.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
-	CA4.7 Instaláronse e avaliáronse utilidades para o mantemento e a optimización do sistema.	si	non	-
-	CA4.8 Avaliáronse as necesidades do sistema informático en relación co desenvolvemento de aplicacións	si	non	-

## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A avaliación será un proceso continuo de observación diaria das formas de facer do alumnado na plataforma de formación online..

Neste sentido mediremos varios aspectos:

- Pontitud no envío dos exercicios propostos
- Exactitud na solución aportada nos exercicios.
- Entrega de exercicios únicos e personales (non copiados de outros compañeiros)
- A capacidade de asimilación dos obxectivos marcados, interpretacións persoais e capacidade crítica.
- Capacidade de adaptación, rapidez na resolución de problemas.
- Vontade de traballo e esforzo, forma en que se afrontan situacións problemáticas.
- A organización, limpeza, metodicidade, forma de expresarse do alumnado.
- O buscar solucións xenéricas, abstractas, globais.
- Probas obxectivas e autoaprendizaje.

### TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

- Corrección dos exercicios entregados na plataforma
- Observación sistemática do proceso de aprendizaxe do alumnado, da súa iniciativa, a súa participación e a súa actitude crítica ante os problemas expostos.
- Valoración da capacidade de resolución das dificultades nos problemas que se lles poidan presentar.
- Probas abertas escritas e probas obxectivas para a comprobación dos coñecementos básicos adquiridos.
- Probas prácticas dos coñecementos desenvolvidos na aula.

### FALTAS DE ASISTENCIA AS SESSIÓN DE VIDEOCONFERENCIA

Aquel alumnado que non se conecte nos horarios de videoconferencias establecido polo centro (sin causa mayor) perderá o dereito á avaliación continua e terá que presentarse a unha proba de avaliación final.

### COPIA DE EXERCICIOS DE OUTROS COMPAÑEIROS O COMPAÑEIRAS

Dado el carácter excepcional de pandemia no que estamos inmersos. Os alumnos que entreguen exercicios copiados dos compañeiros, ou pasen a sua solución a outros compañeiros/compañeiras, terán que presentarse tamén a una proba de avaliación final

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	EXPLOTACIÓN DE SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS 20			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x		▪ positivo	▪ CA1.1 Recoñécéronse os compoñentes físicos dun sistema informático e os seus mecanismos de interconexión.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x		▪ positivo	▪ CA1.2 Describiuse e realizouse o proceso de posta en marcha dun equipamento.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x		▪ positivo	▪ CA1.4 Establecéronse os parámetros de configuración (hardware e software) dun equipamento microinformático.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.

Nº	Unidade didáctica			
1	CARACTERIZACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS 20			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x		▪ positivo	▪ CA2.1 Identifícanse os elementos funcionais dun sistema informático.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x		▪ positivo	▪ CA2.2 Analizáronse as características, as funcións e a arquitectura dun sistema operativo.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x		▪ positivo	▪ CA2.3 Comparáronse sistemas operativos en función dos seus requisitos, as características, os campos de aplicación e as licenzas de uso.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x		▪ positivo	▪ CA2.4 Instaláronse sistemas operativos de tipoloxía diversa.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x		▪ positivo	CA2.6 Utilizáronse máquinas virtuais para instalar e probar sistemas operativos.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.

Nº	Unidade didáctica			
2	CONFIGURACIÓN DE MÁQUINAS VIRTUALES 30			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x		▪ positivo	▪ CA2.1 Identificáronse os elementos funcionais dun sistema informático.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x		▪ positivo	▪ CA2.2 Analizáronse as características, as funcións e a arquitectura dun sistema operativo.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x		▪ positivo	▪ CA2.4 Instaláronse sistemas operativos de tipoloxía diversa.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x		▪ positivo	CA2.5 Aplicáronse técnicas de actualización e recuperación do sistema.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x		▪ positivo	CA2.6 Utilizáronse máquinas virtuais para instalar e probar sistemas operativos.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.



Nº	Unidade didáctica			
3	GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN 18			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x		▪ positivo	▪ CA3.1 Comparáronse sistemas de ficheiros.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x		▪ positivo	▪ CA3.2 Identificouse a estrutura e a función dos directorios do sistema operativo.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x		▪ positivo	▪ CA3.3 Utilizáronse ferramentas en contorno gráfico e comandos para localizar información no sistema de ficheiros.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x		▪ positivo	▪ CA3.4 Creáronse particións e unidades lóxicas de diversos tipos.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x		▪ positivo	CA3.5 Xestionáronse copias de seguridade.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x		▪ positivo	CA3.6 Automatizáronse tarefas.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x		▪ positivo	CA3.7 Instaláronse e avaliáronse utilidades relacionadas coa xestión de información.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.

Nº	Unidade didáctica			
4	LA INSTALACIÓN DE LAS APLICACIONES (SERVIDORES) 18			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x		▪ positivo	▪ CA3.1 Comparáronse sistemas de ficheiros.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x		▪ positivo	▪ CA3.2 Identificouse a estrutura e a función dos directorios do sistema operativo.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x		▪ positivo	▪ CA3.3 Utilizáronse ferramentas en contorno gráfico e comandos para localizar información no sistema de ficheiros.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x		▪ positivo	▪ CA3.4 Creáronse particións e unidades lóxicas de diversos tipos.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x		▪ positivo	CA3.5 Xestionáronse copias de seguridade.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x		▪ positivo	CA3.6 Automatizáronse tarefas.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x		▪ positivo	CA3.7 Instaláronse e avaliáronse utilidades relacionadas coa xestión de información.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x		▪ positivo	CA7.1 Clasificouse software en función da súa licenza e do seu propósito.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x	x	▪ positivo	CA7.2 Analizáronse as necesidades específicas de software	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x	x	▪ positivo	CA7.3 Realizáronse tarefas de documentación utilizando ferramentas ofimáticas.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x	x	▪ positivo	CA7.4 Utilizáronse sistemas de correo e mensaxaría electrónica.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x	x	▪ positivo	CA7.5 Utilizáronse os servizos de transferencia de ficheiros.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x	x	▪ positivo	CA7.6 Utilizáronse métodos de procura de documentación técnica mediante o uso de servizos de internet.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.

Nº	Unidade didáctica			
5	LA CONFIGURACIÓN DEL SISTEMA OPERATIVO 18			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	x	▪ positivo	▪ CA4.1 Xestionáronse contas de usuario locais e grupos.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	▪ CA4.2 Asegurouse o acceso ao sistema mediante o uso de directivas de conta e directivas de contrasinais.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	▪ CA4.3 Identificáronse, arrancáronse e detivéronse servizos e procesos.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	▪ CA4.4 Protexeuse o acceso á información mediante o uso de permisos locais.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	CA4.5 Utilizáronse comandos para realizar as tarefas básicas de configuración do sistema.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	CA4.6 Monitorizouse o sistema.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	CA4.7 Instaláronse e avaliáronse utilidades para o mantemento e a optimización do sistema.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	CA4.8 Avaliáronse as necesidades do sistema informático en relación co desenvolvemento de aplicacións	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	CA5.1 Identificáronse os tipos de redes e de sistemas de comunicación.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	CA5.2 Identificáronse os compoñentes dunha rede informática.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	CA5.3 Interpretáronse mapas físicos e lóxicos dunha rede informática.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	CA5.10 Verificouse o funcionamento da rede mediante o uso de comandos e ferramentas básicas.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	CA5.11 Aplicáronse protocolos seguros de comunicacións.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.

Nº	Unidade didáctica			
6	CONEXIÓN DE SISTEMAS EN RED 22			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	x	▪ positivo	▪ CA5.1 Identifícanse os tipos de redes e de sistemas de comunicación.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	▪ CA5.2 Identifícanse os compoñentes dunha rede informática.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	▪ CA5.3 Interpretáronse mapas físicos e lóxicos dunha rede informática.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	▪ CA5.10 Verifícase o funcionamento da rede mediante o uso de comandos e ferramentas básicas.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	CA5.11 Aplicáronse protocolos seguros de comunicacións.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.

Nº	Unidade didáctica			
7	GESTIÓN DE RECURSOS EN UNA RED 22			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	x	▪ positivo	▪ CA6.1 Configurouse o acceso a recursos locais e de rede.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	▪ CA6.2 Identificáronse os dereitos de usuario e as directivas de seguridade.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	▪ CA6.3 Explotáronse servidores de ficheiros, de impresión e de aplicacións.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	▪ CA6.4 Accedeuse aos servidores utilizando técnicas de conexión remota.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.

Nº	Unidade didáctica			
8	EXPLOTACIÓN DE APLICACIONES INFORMÁTICAS DE PROPÓSITO GENERAL 18			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x		▪ positivo	▪ CA7.1 Clasifícase software en función da súa licenza e do seu propósito.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x		▪ positivo	▪ CA7.3 Realizáronse tarefas de documentación utilizando ferramentas ofimáticas.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x		▪ positivo	▪ CA7.4 Utilizáronse sistemas de correo e mensaxaría electrónica.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x		▪ positivo	▪ CA7.5 Utilizáronse os servizos de transferencia de ficheiros.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
x		▪ positivo	CA7.6 Utilizáronse métodos de procura de documentación técnica mediante o uso de servizos de internet.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.

Nº	Unidade didáctica			
9	REALIZACIÓN DE TAREAS BÁSICAS CON LINUX 18			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	x	▪ positivo	▪ CA2.1 Identificáronse os elementos funcionais dun sistema informático.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	▪ CA2.2 Analizáronse as características, as funcións e a arquitectura dun sistema operativo.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	▪ CA2.3 Comparáronse sistemas operativos en función dos seus requisitos, as características, os campos de aplicación e as licenzas de uso.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	▪ CA2.4 Instaláronse sistemas operativos de tipoloxía diversa.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	CA2.6 Utilizáronse máquinas virtuais para instalar e probar sistemas operativos.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	CA2.7 Documentáronse os procesos realizados.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.

Nº	Unidade didáctica			
10	ADMINISTRACIÓN DE LINUX 19			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	x	▪ positivo	▪ CA4.1 Xestionáronse contas de usuario locais e grupos.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	▪ CA4.2 Asegurouse o acceso ao sistema mediante o uso de directivas de conta e directivas de contrasinais.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	▪ CA4.3 Identificáronse, arrancáronse e detivéronse servizos e procesos.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	▪ CA4.4 Protexeuse o acceso á información mediante o uso de permisos locais.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	CA4.5 Utilizáronse comandos para realizar as tarefas básicas de configuración do sistema.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.
	x	▪ positivo	CA4.6 Monitorizouse o sistema.	plataforma de formación online. Proposta de exercicios a entregar e relleno de cuestionarios de autocorrección.



#### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

**Procedementos:**

Dende o decreto do Estado de alarma control e seguimento do alumnado respecto a súa participación nas actividades, entrega de exercicios, etc.

**Instrumentos:**

- Tele docencia mediante o emprego de ferramentas online (webex e discord):
- Rexistros de participación en videoconferencias
- Exercicios e cuestionarios tipo test online colgados na plataforma
- Comunicación via email

Para a obtención da cualificación final de curso teranse en conta, principalmente, a media aritmética entre a primeira e a segunda avaliación, sempre e cando estean as dúas aprobadas aprobadas.

Unha vez obtida esa nota, sobre a cualificación final, farase a suma correspondente dos resultados obtidos nesta fase excepcional de Estado de alarma ata o máximo de 3 puntos

## 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

O alumnado con perda de dereito a avaliación contínua ou coas dúas avaliacións suspensas ou que estea repetindo a materia aplicarase similar procedemento que ao alumnado de proba de avaliación extraordinaria ou con perda de dereito a avaliación continua:

Para que un alumno ou unha alumna podan superar positivamente a convocatoria de avaliación extraordinaria deberá presentar todos os exercicios prácticos esixidos durante o curso e superar a proba correspondente.

En todo caso debemos lembrar:

1. O obxectivo de calquera proceso de recuperación deberá ser facilitar ao alumnado a consecución dos obxectivos mínimos definidos na programación.
2. Se avaliarán contidos mínimos, de coñecemento e de procedemento. Eses contidos se deducirán dos resultados de aprendizaxe mínimos (capacidades terminais) definidos na programación e se les aplicarán os criterios de avaliación correspondentes.
3. A máxima nota de cualificación nunha proba de recuperación será de 10 puntos. A nota final do módulo, si se supera a devandita proba de recuperación, se obterá pola media aritmética, entre a nota da recuperación e as notas das partes superadas durante o curso. De non superarse a proba de recuperación prevalecerá a nota anterior.
4. Serán probas de coñecemento (teóricas) e de procedementos (prácticas).
5. Serán probas individualizadas. Es dicir, cada alumno só terá que recuperar os contidos que aínda no teña superado. As probas estarán estruturadas en tantas partes como unidades formativas definidas na programación houberse, debendo superar cada unha delas, para superar o módulo.
6. Previamente á proba de recuperación, se lles poderá esixir aos alumnos a realización de certas tarefas, traballos e/ou prácticas, que serán un complemento á recuperación e que terán o peso que se establecera na correspondente programación.
7. Dado que pode entrar materia nova para favorecer o progreso na aprendizaxe, pero que non se avaliará de xeito independente para facer media coas cualificacións anteriores, pero servirá para mellorar a cualificación na primeira e segunda avaliacións, fixamos unha adaptación da programación correspondente á terceira avaliación.

## 8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Úsase unha plataforma de formación online, accesible via teléfono móvil e navegador web.

Exercicios entregables:

- Subense constantemente novos exercicios de repaso similares aos feitos durante o curso.
- O alumnado pode realizar estes exercicios na súa casa, e subir a solución na plataforma de formación.
- O docente procede a correxir particularmente cada un deses exercicios subidos polo alumno
- Pasados uns días, súbense as solucións á plataforma de formación para que o alumno/a poida contrastar a súa solución coa proposta do docente.

Cuestionarios autoevaluativos:

- O alumnado realiza periódicamente cuestionarios online (autocorrexidos).
- Estes cuestionarios corríxense automaticamente, unha vez o alumno/a suba a súa resposta, mostraráselle a puntuación obtida.

## 9. 3º trimestre

### 9.a) METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (RECUPERACIÓN, REFORZO, REPASO E AMPLIACIÓN)

#### Actividades

- Para o envío do material da terceira avaliación emprégase o envío de documentación colgada na plataforma de formación Google Classroom.
- Para a planificación das sesións de tele docencia, enviáselle unha comunicación por correo electrónico.
- Para comunicacións inmediatas: correo electrónico.
- Videoconferencias diarias mediante Cisco Webex Meetings e Discord.
- Para explicar dúbidas persoais: correo electrónico
- O docente corrixe os exercicios que os alumnos suben a plataforma de formación
- Pasado uns días publícase a solución os exercicios propostos.

#### Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)

- Aquel alumnado que non pode asistir ás sesións virtuais por problemas de conexión, falta de recursos, etc. acode mediante chamada telefónica por parte da profesora e, esta, encárgase de que o alumnado reciba, por diversas fontes (correo electrónico, mensaxería WhatsApp, etc.) o material necesario.

#### Materiais e recursos

- Documentación, videos, cuestionario autoevaluativos, exercicios e cursos remitidos na plataforma de tele formación online.
- Videoconferencias diarias mediante Cisco Webex Meetings e Discord.
- Diversidade de recursos online