

**Formación profesional**

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

**Centro educativo**

Código	Centro	Curso académico
36013795	CEBEM (Vigo)	2019-2020

**Ciclo formativo**

Código	Nome
CSIFC02	Ciclo Superior en desenvolvemento de aplicacións multiplataforma

**Módulo profesional**

Código	Nome
MP0488	Desenvolvemento de interfaces

**Alumnado**

Réxime	Modalidade	Grupo
xeral ordinario	presencial	-

**Docente** (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Ángel González Martínez

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

Segundo as instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, formación profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/2020, nos centros docentes da Comunidade autónoma de Galicia. Nesta última etapa do curso quedará enfocada ao repaso, reforzo, recuperación e adaptado en función de cada etapa, área ou materia, tendo en conta a situación de cada alumno ou alumna coa fin de non sobrecargalos de tarefas excesivas. Cómpre polo tanto facer unha adaptación da programación correspondente a cada un dos módulos.

## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica
1	1 CONFECCION DE INTERFACES 27

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
positivo	CA1.1 Creouse unha interface gráfica utilizando os asistentes dun editor visual.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA1.2 Utilizáronse as funcións do editor para localizar os compoñentes da interface.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA1.3 Modificáronse as propiedades dos compoñentes para as adecuar ás necesidades da aplicación.	non	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA1.4 Analizouse o código xerado polo editor visual.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA1.5 Modificouse o código xerado polo editor visual.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA1.6 Asociáronse aos eventos as accións correspondentes.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA1.7 Desenvolveuse unha aplicación sinxela para comprobar a funcionalidade da interface gráfica obtida.	si	si(repaso)	plataforma de formación online

Nº	Unidade didáctica
2	2 GENERACION DE INTERFACES XML / WEB 27

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
positivo	CA2.1 Recoñeceranse as vantaxes de xerar interfaces de usuario a partir da súa descrición en XML.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA2.2 Xerouse a descrición da interface en XML usando un editor gráfico.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA2.3 Analizouse o documento XML xerado.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA2.4 Modificouse o documento XML.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA2.5 Asignáronselles accións aos eventos.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA2.6 Xerouse o código correspondente á interface a partir do documento XML.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA2.7 Programouse unha aplicación sinxela para comprobar a funcionalidade da interface xerada.	si	si(repaso)	plataforma de formación online

Nº	Unidade didáctica
3	3 COMPONENTES VISUAIS WEB 27

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
positivo	CA3.1 Identifícanse as ferramentas para deseño e proba de compoñentes.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA3.2 Créanse compoñentes visuais.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA3.3 Defínense as súas propiedades e asignáronse valores por defecto.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA3.4 Determináronse os eventos aos que debe responder o compoñente e asociáronselles as accións correspondentes.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA3.5 Realizáronse probas unitarias sobre os compoñentes desenvolvidos.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA3.6 Documentáronse os compoñentes creados.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA3.7 Empaquetáronse compoñentes.	non	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA3.8 Programáronse aplicacións cuxa interface gráfica utilice os compoñentes creados.	si	si(repaso)	plataforma de formación online

Nº	Unidade didáctica
4	USABILIDAD

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
positivo	CA4.1 Creáronse menús axustados aos estándares.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA4.2 Creáronse menús contextuais cuxa estrutura e contido sigan os estándares establecidos.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA4.3 Distribuíronse as accións en menús, barras de ferramentas, botóns de comando, etc., seguindo un criterio coherente.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA4.4 Distribuíronse adecuadamente os controis na interface de usuario.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA4.5 Utilizouse o tipo de control máis acaído en cada caso.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA4.6 Diseñouse o aspecto da interface de usuario (cores, fontes, etc.) atendendo á súa lexibilidade.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
-	CA4.7 Verificouse que as mensaxes xeradas pola aplicación sexan as adecuadas en extensión e claridade.	non	si(repaso)	plataforma de formación online
	CA4.8 Realizáronse probas para avaliar a usabilidade da aplicación.	non		

Nº	Unidade didáctica
5	5 CONFECCION DE INFORMES 16

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
positivo	CA5.1 Estableceuse a estrutura do informe.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA5.2 Xeráronse informes básicos a partir dunha fonte de datos mediante asistentes.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
-	CA5.3 Establecéronse filtros sobre os datos nos que se basean os informes.	non	-	-
-	CA5.4 Incluíronse valores calculados, recontos e totais.	non	-	-
positivo	CA5.5 Incluíronse gráficos xerados a partir dos datos.	si	si(repaso)	plataforma
positivo	CA5.6 Utilizáronse ferramentas para xerar o código correspondente aos informes dunha aplicación.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA5.7 Modificouse o código correspondente aos informes.	si	si(repaso)	plataforma
positivo	CA5.8 Desenvolveuse unha aplicación que abraza informes incrustados.	si	si(repaso)	plataforma de formación online

Nº	Unidade didáctica
6	6 DOCUMENTACION DE APLICACIÓNS 24

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
positivo	CA1.1 Identifícanse sistemas de xeración de axudas.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA1.2 Xeráronse axudas nos formatos habituais.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA1.3 Xeráronse axudas sensibles ao contexto.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
-	CA1.4 Documentouse a estrutura da información persistente.	non	-	-
-	CA1.5 Confeccionouse o manual de usuario e a guía de referencia.	non	-	-
-	CA1.6 Confeccionáronse os manuais de instalación, configuración e administración.	non	-	-
positivo	CA1.7 Confeccionáronse titoriais.	si	si(repaso)	plataforma de formación online

Nº	Unidade didáctica
7	7 DISTRIBUCION E DESPLIEGE DE APLICACIÓNS 24

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
positivo	CA2.1 Empaquetáronse os compoñentes que require a aplicación.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
.	CA2.2 Personalizouse o asistente de instalación.	non	.	.
positivo	CA2.3 Empaquetouse a aplicación para ser instalada de xeito típico, completo ou personalizado.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA2.4 Xeráronse paquetes de instalación utilizando o contorno de desenvolvemento.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA2.5 Xeráronse paquetes de instalación utilizando ferramentas externas.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA2.6 Xeráronse paquetes instalables en modo desatendido.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
-	CA2.7 Preparouse o paquete de instalación para que a aplicación se poida instalar correctamente.	non	-	-
positivo	CA2.8 Preparouse a aplicación para a descargar desde un servidor web e executala.	si	si(repaso)	plataforma de formación online



Nº	Unidade didáctica
8	8 REALIZACIÓN DE PROBAS 12

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
positivo	CA3.1 Estableceuse unha estratexia de probas.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
positivo	CA3.2 Realizáronse probas de integración dos elementos.	si	si(repaso)	plataforma de formación online
-	CA3.3 Realizáronse probas de regresión.	non	non	-
-	CA3.4 Realizáronse probas de volume e estrés.	non	non	-
-	CA3.5 Realizáronse probas de seguridade.	non	non	-
-	CA3.6 Realizáronse probas de uso de recursos por parte da aplicación.	non	non	-
positivo	CA3.7 Documentouse a estratexia de probas e os resultados obtidos.	si	si(repaso)	plataforma de formación online

## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A avaliación será un proceso continuo de observación diaria das formas de facer do alumnado na plataforma de formación online..

Neste sentido mediremos varios aspectos:

- Pontitud no envío dos exercicios propostos
- Exactitud na solución aportada nos exercicios.
- Entrega de exercicios únicos e personales (non copiados de outros compañeiros)
- A capacidade de asimilación dos obxectivos marcados, interpretacións persoais e capacidade crítica.
- Capacidade de adaptación, rapidez na resolución de problemas.
- Vontade de traballo e esforzo, forma en que se afrontan situacións problemáticas.
- A organización, limpeza, metodicidade, forma de expresarse do alumnado.
- O buscar solucións xenéricas, abstractas, globais.
- Probas obxectivas e autoaprendizaje.

### TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

- Corrección dos exercicios entregados na plataforma
- Observación sistemática do proceso de aprendizaxe do alumnado, da súa iniciativa, a súa participación e a súa actitude crítica ante os problemas expostos.
- Valoración da capacidade de resolución das dificultades nos problemas que se lles poidan presentar.
- Probas abertas escritas e probas obxectivas para a comprobación dos coñecementos básicos adquiridos.
- Probas prácticas dos coñecementos desenvolvidos na aula.

### FALTAS DE ASISTENCIA AS SESSIÓN DE VIDEOCONFERENCIA

Aquel alumnado que non se conecte nos horarios de videoconferencias establecido polo centro (sin causa mayor) perderá o dereito á avaliación continua e terá que presentarse a unha proba de avaliación final.

### COPIA DE EXERCICIOS DE OUTROS COMPAÑEIROS O COMPAÑEIRAS

Dado el carácter excepcional de pandemia no que estamos inmersos. Os alumnos que entreguen exercicios copiados dos compañeiros, ou pasen a sua solución a outros compañeiros/compañeiras, terán que presentarse tamén a una proba de avaliación final

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

**Procedementos:**

Dende o decreto do Estado de alarma control e seguimento do alumnado respecto a súa participación nas actividades, entrega de exercicios, etc.

**Instrumentos:**

- Tele docencia mediante o emprego de ferramentas online (webex e discord):
- Rexistros de participación en videoconferencias
- Exercicios e cuestionarios tipo test online colgados na plataforma
- Comunicación via email

Para a obtención da cualificación final de curso teranse en conta, principalmente, a media aritmética entre a primeira e a segunda avaliación, sempre e cando estean as dúas aprobadas aprobadas.

Unha vez obtida esa nota, sobre a cualificación final, farase a suma correspondente dos resultados obtidos nesta fase excepcional de Estado de alarma ata o máximo de 3 puntos

## 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

O alumnado con perda de dereito a avaliación contínua ou coas dúas avaliacións suspensas ou que estea repetindo a materia aplicarase similar procedemento que ao alumnado de proba de avaliación extraordinaria ou con perda de dereito a avaliación continua:

Para que un alumno ou unha alumna podan superar positivamente a convocatoria de avaliación extraordinaria deberá presentar todos os exercicios prácticos esixidos durante o curso e superar a proba correspondente.

En todo caso debemos lembrar:

1. O obxectivo de calquera proceso de recuperación deberá ser facilitar ao alumnado a consecución dos obxectivos mínimos definidos na programación.
2. Se avaliarán contidos mínimos, de coñecemento e de procedemento. Eses contidos se deducirán dos resultados de aprendizaxe mínimos (capacidades terminais) definidos na programación e se les aplicarán os criterios de avaliación correspondentes.
3. A máxima nota de cualificación nunha proba de recuperación será de 10 puntos. A nota final do módulo, si se supera a devandita proba de recuperación, se obterá pola media aritmética, entre a nota da recuperación e as notas das partes superadas durante o curso. De non superarse a proba de recuperación prevalecerá a nota anterior.
4. Serán probas de coñecemento (teóricas) e de procedementos (prácticas).
5. Serán probas individualizadas. Es dicir, cada alumno só terá que recuperar os contidos que aínda no teña superado. As probas estarán estruturadas en tantas partes como unidades formativas definidas na programación houberse, debendo superar cada unha delas, para superar o módulo.
6. Previamente á proba de recuperación, se lles poderá esixir aos alumnos a realización de certas tarefas, traballos e/ou prácticas, que serán un complemento á recuperación e que terán o peso que se establecera na correspondente programación.
7. Dado que pode entrar materia nova para favorecer o progreso na aprendizaxe, pero que non se avaliará de xeito independente para facer media coas cualificacións anteriores, pero servirá para mellorar a cualificación na primeira e segunda avaliacións, fixamos unha adaptación da programación correspondente á terceira avaliación.

## 8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Úsase unha plataforma de formación online, accesible via teléfono móbil e navegador web.

Exercicios entregables:

- Subense constantemente novos exercicios de repaso similares aos feitos durante o curso.
- O alumnado pode realizar estes exercicios na súa casa, e subir a solución na plataforma de formación.
- O docente procede a correxir particularmente cada un deses exercicios subidos polo alumno
- Pasados uns días, súbense as solucións á plataforma de formación para que o alumno/a poida contrastar a súa solución coa proposta do docente.

Cuestionarios autoevaluativos:

- O alumnado realiza periódicamente cuestionarios online (autocorrexidos).
- Estes cuestionarios corríxense automaticamente, unha vez o alumno/a suba a súa resposta, mostraráselle a puntuación obtida.

## 9. 3º trimestre

### 9.a) METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (RECUPERACIÓN, REFORZO, REPASO E AMPLIACIÓN)

#### Actividades

- Para o envío do material da terceira avaliación emprégase o envío de documentación colgada na plataforma de formación Google Classroom.
- Para a planificación das sesións de tele docencia, enviáselle unha comunicación por correo electrónico.
- Para comunicacións inmediatas: correo electrónico.
- Videoconferencias diarias mediante Cisco Webex Meetings e Discord.
- Para explicar dúbidas persoais: correo electrónico
- O docente corrixe os exercicios que os alumnos suben a plataforma de formación
- Pasado uns días publícase a solución os exercicios propostos.

#### Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)

- Aquel alumnado que non pode asistir ás sesións virtuais por problemas de conexión, falta de recursos, etc. acode mediante chamada telefónica por parte da profesora e, esta, encárgase de que o alumnado reciba, por diversas fontes (correo electrónico, mensaxería WhatsApp, etc.) o material necesario.

#### Materiais e recursos

- Documentación, videos, cuestionario autoevaluativos, exercicios e cursos remitidos na plataforma de tele formación online.
- Videoconferencias diarias mediante Cisco Webex Meetings e Discord.
- Diversidade de recursos online