

Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36013795	CEBEM	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSIFC02	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma

Módulo profesional

Código	Nome
MP0494	Empresa e iniciativa emprendedora

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Réxime xeral-ordinario	Presencial	

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
ISABEL VÁZQUEZ ÁLVAREZ

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
▪	▪			
▪	▪			
▪	▪			
▪	▪			

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Faise un seguimento do alumnado mediante a súa participación na revisión continua de actividades, exercicios.

- Realización dun traballo escrito
- Presentación semanal dese traballo
- Os criterios da avaliación son os expostos no apartado 6

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X	X	<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Decide a oportunidade de creación dunha pequena empresa para o desenvolvemento da idea emprendedora, tras a análise da relación entre a empresa e o contorno, do proceso produtivo, da organización dos recursos humanos e dos valores culturais e éticos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.7 Decidiuse a partir das ideas emprendedoras unha determinada idea de negocio do ámbito do desenvolvemento de aplicacións multiplataforma, que ha servir de punto de partida para a elaboración do proxecto empresarial. CA1.8 Analizouse a estrutura dun proxecto empresarial e valorouse a súa importancia como paso previo á creación dunha pequena empresa CA2.3 Identificáronse os principais compoñentes do contorno xeral que rodea a empresa e, en especial, nos aspectos tecnolóxico, económico, social, ambiental, demográfico e cultural. 	Realización dun traballo
X	x	<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Desenvolve o seu espírito emprendedor identificando as capacidades asociadas a el e definindo ideas emprendedoras caracterizadas pola innovación e a creatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.4 Analizáronse as características das actividades emprendedoras no sector informático e das comunicacións CA1.5 Valorouse o concepto de risco como elemento inevitable de toda actividade emprendedora. CA1.6 Valoráronse ideas emprendedoras caracterizadas pola innovación, pola creatividade e pola súa factibilidade 	Realización dun traballo

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Para a obtención da cualificación final de curso teranse en conta: Rúbrica coñecida polo alumnado, onde se avalía do 1- 10

Os conceptos seguintes: DAFO, PEST, Innovación da idea, Estratexias de saída, Costes inherentes a posta en marcha faise un seguimento do alumnado mediante a súa participación na revisión continua de actividades, exercicios, etc.

- Realización dun traballo escrito
- Presentación semanal dese traballo

A profesora establece unha serie de videoconferencias semanais mediante a aplicación *Cisco Webex Meetings*, para explicar dúbidas e conceptos do traballo. O alumnado corrixe o traballo realizado e pregunta dúbidas sobre o

traballo.

- Cómpre especificar que o traballo teñen dúas datas de entrega, unha para a súa corrección e outra para a súa avaliación.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados